

## II FERIA INTERESCOLAR DE LA CIENCIAS Y LA TECNOLOGÍA KINGSTON COLLEGE

### CONVOCATORIA

El departamento de Ciencias y Tecnología de nuestro colegio Kingston College, invita a todos los estudiantes de los establecimiento de nuestra región, de enseñanza pre básica, básica y media, a presentar sus trabajos científicos de tipos teóricos – descriptivos, experimentales y tecnológicos en la **II FERIA INTERESCOLAR DE LA CIENCIAS Y LA TECNOLOGÍA** que se desarrollará el día **14** de noviembre de 2018, en nuestro colegio.

El objetivo de esta Feria es promover el desarrollo de capacidades, habilidades y actitudes científicas y tecnológicas en alumnos/as y profesores/as, para la obtención de respuestas y soluciones prácticas a los problemas de su entorno.

Con afán de estimular el trabajo científico de los alumnos, se otorgará reconocimiento a los trabajos mejor evaluados en las categorías que correspondan.

### NORMATIVA DE POSTULACION

Pueden participar alumnos de educación pre - básica, educación básica y educación media de nuestro colegio.

Los trabajos de pre - básica, educación básica y educación media deben ser presentados por un **máximo de tres alumnos** pertenecientes a la misma categoría.

Se seleccionara un máximo de cinco trabajos por curso.

- a) Cada trabajo deberá ser previamente detallado según ficha de inscripción que puede encontrar en la página web de la feria (por confirmar)
- b) El plazo de recepción de fichas de inscripción vencerá el día Martes 02 de Octubre, a las 16.00 horas. Correo: feriaciencias@kc.cl
- c) Todo proyecto seleccionado deberá exponerse en modalidad **Panel**.



## CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. La selección de los trabajos inscritos será de responsabilidad de un Comité evaluador conformado por docentes especialistas de las áreas de ciencias naturales.
2. Sólo se aceptarán trabajos que cumplan con las normas de postulación.
3. No se aceptarán trabajos experimentales que conduzcan al sufrimiento o sacrificio de seres vivos, que puedan provocar accidentes o poner en peligro a personas o a las dependencias de nuestro Colegio.
4. Se seleccionarán los trabajos que mejor se adecuen a los siguientes requerimientos (ver rúbrica de criterios de selección)
  - Cumplimiento de normativa de selección.
  - Claridad en la aplicación del método científico (**ficha de inscripción desarrollada hasta la etapa de materiales y métodos**)
5. La lista de trabajos seleccionados será enviada por correo electrónico al director de ciclo respectivo a más tardar el miércoles 17 de Octubre del año en curso. También serán publicadas en el diario mural respectivo de cada ciclo.
6. El director de ciclo deberá confirmar la participación de cada trabajo ya seleccionado a más tardar el día viernes 24 de Octubre del año en curso.

## CRITERIOS DE EVALUACION

Los trabajos que participaran serán evaluados durante el desarrollo de la Feria por un jurado conformado por especialistas en diversas áreas de la ciencia y tecnología.

Todos los trabajos serán evaluados según las siguientes categorías:

Categoría	Curso
1	Pre – básica a 4º básico
2	5º básico a 8º básico
3	1º Medio a 4º Medio



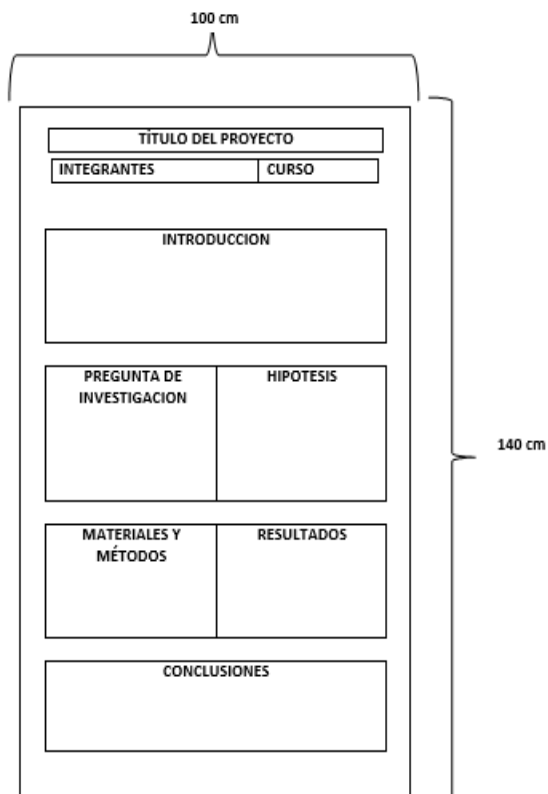
**La evaluación del jurado es de carácter inapelable.**

1. Los trabajos serán evaluados según los siguientes criterios (ver rúbrica de criterios de evaluación)
  - Desarrollo del trabajo científico o tecnológico
  - Presentación de resultados
  - Discusión de resultados
  - Presentación de panel
  - Capacidad para comunicar el trabajo.

**NORMAS DE PRESENTACION DE PANEL**

Todos los trabajos se deben exponer en modalidad Panel, por lo cual deben tener en consideración las siguientes normas:

Cada trabajo participante contará con una mesa y un panel para la exhibición de los proyectos, dicha exhibición deberá presentarse en forma de afiche según el formato que se detalla a continuación:



Se han asignado colores a los afiches por ciclos / categorías:

Categoría	Curso	Color
1	Ciclo Enseñanza Pre – básica	Verde claro / Verde oscuro
2	Ciclo Enseñanza Básica	Amarillo claro / Naranja
3	Ciclo Enseñanza Media	Celeste / Azul

Nota: las dimensiones del afiche están pensadas en el tamaño de 4 cartulinas estándar (50 x 70 cm). Los colores claros se utilizan para cada parte del panel y los colores oscuros para la base del panel.



- El montaje de los paneles deberá ser realizado por los expositores el día martes 13 de Noviembre, entre las 15.00 y 17.30 horas, comenzando al siguiente día las exposiciones y evaluaciones.
- Los alumnos expositores deben permanecer en el lugar de exposición durante la jornada de exhibición de la muestra.
- La exhibición de los trabajos estará abierta a toda la comunidad educativa en un horario destinado para ello.
- El desmontaje de los trabajos deberá ser realizado el mismo día de la actividad, posterior a la ceremonia de clausura.

**CADA GRUPO DEBE TRAER LOS RECUSOS TECNOLÓGICOS Y DE EQUIPO QUE SU PRESENTACION REQUIERA (ALARGADORES, COMPUTADOR Y OTROS SEGÚN CORRESPONDA). LA RESPONSABILIDAD DE EQUIPOS Y OBJETOS PERSONALES ES DE CADA INTEGRANTE.**

### **RECONOCIMIENTO Y PREMIOS**

- Se otorgará diplomas de participación a todos los alumnos y profesores inscritos.
- Se otorgará diploma al esfuerzo a un proyecto de investigación por categoría.
- Se premiará a los tres proyectos mejor evaluados de cada categoría con un estímulo y un diploma.
- Se otorgará anotación positiva a cada alumno que participe en este proceso de selección, desarrollo y exhibición de un proyecto científico, destacando el esfuerzo y compromiso con el desarrollo y comunicación de las ciencias y la tecnología.
- Se premiará con una calificación máxima (7.0) a aquellos proyectos que sean seleccionados y presentados en la Feria Escolar de la Ciencia y la Tecnología Kingston College 2017, por su compromiso personal, actitud y altos estándares de calidad en el desarrollo de un proyecto científico, que será reflejado en alguna de las asignaturas científicas relacionadas con la investigación.



II FERIA INTERESCOLAR DE LA CIENCIAS Y LA TECNOLOGÍA  
KINGSTON COLLEGE

Ficha de Inscripción

(Complete el siguiente formulario en computador)

Nombre del Proyecto:

Curso:	
--------	--

Categoría:	
------------	--

Marque con una X según corresponda:

Tipo

<input type="checkbox"/>	Descriptivo – lógico	<input type="checkbox"/>	Experimental	<input type="checkbox"/>	Tecnológico
--------------------------	----------------------	--------------------------	--------------	--------------------------	-------------

Área de Trabajo

<input type="checkbox"/>	Ciencias Naturales	<input type="checkbox"/>	Biología	<input type="checkbox"/>	Química
--------------------------	--------------------	--------------------------	----------	--------------------------	---------

<input type="checkbox"/>	Tecnología	<input type="checkbox"/>	Física
--------------------------	------------	--------------------------	--------





## II. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

--

## III. HIPÓTESIS

--

## IV. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

<p>a) <b>Objetivo general:</b></p>          <p>b) <b>Objetivos específicos:</b></p>
---

## V. VARIABLES DE LA INVESTIGACION

<b>Variable independiente</b>	
<b>Variable dependiente</b>	
<b>Variables controladas</b>	



## **VI. PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA.**

**a) Materiales:**

**b) Métodos o procedimientos:**





## **VII. RESULTADOS**

## **VIII. CONCLUSIONES**

## **IX. BIBLIOGRAFÍA**

**MARQUE CON UNA X LA UTILIZACIÓN DE ELECTRICIDAD: ... SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_**



**PROCESO DE SELECCIÓN**

**II FERIA INTERESCOLAR DE LA CIENCIAS Y LA TECNOLOGÍA  
KINGSTON COLLEGE**

**RÚBRICA CRITERIOS DE SELECCIÓN**

<b>CRITERIO</b>	<b>3 puntos</b>	<b>2 puntos</b>	<b>1 punto</b>	<b>0 puntos</b>
<b>Normas de selección</b>	Presenta ficha de inscripción completa y fecha de postulación.	Presenta ficha de inscripción completa pero fuera de la fecha de postulación.	Presenta ficha de inscripción incompleta y cumple fecha de postulación.	Presenta fecha de inscripción incompleta y no cumple con fecha de postulación.
<b>Título</b>	Presenta título motivador y coherente a la investigación	Presenta título motivador pero incoherente a la investigación.	No presenta título motivador ni coherente a la investigación	No presenta título.
<b>Resumen</b>	Presenta antecedentes que explican los conceptos principales relacionados con la investigación.	Presenta algunos antecedentes que explican los conceptos principales relacionados con la investigación.	Presenta antecedente no relacionados con la investigación.	No presenta antecedentes o introducción.
<b>Pregunta de investigación</b>	Presente pregunta de investigación coherente y correctamente formulada a la investigación.	Presenta pregunta de investigación coherentes a la investigación pero erróneamente formulada.	Presenta pregunta de investigación incoherente a la investigación.	No presenta pregunta de investigación.
<b>Hipótesis</b>	Presenta hipótesis coherente y	Presenta hipótesis coherentes a	Presenta hipótesis incoherente a la	No presenta hipótesis.



	correctamente formulada a la investigación.	la investigación pero erróneamente formulada.	investigación.	
<b>Objetivos</b>	Presenta objetivo general y objetivos específicos coherente y correctamente formulada a la investigación.	Presenta objetivo general y objetivos específicos coherentes a la investigación pero erróneamente formulada.	Presenta objetivo general y objetivos específicos incoherente a la investigación.	No presenta objetivo general y objetivos específicos.
<b>Materiales y métodos</b>	Presenta listado de todos los materiales a utilizar y el procedimiento a seguir para desarrollar el experimento.	Presenta listado de algunos de los materiales a utilizar y el procedimiento a seguir para desarrollar el experimento.	Presenta o solo el listado de todos los materiales a utilizar o solo el procedimiento a seguir para desarrollar el experimento.	No presenta listado de materiales a utilizar ni el procedimiento a seguir para desarrollar el experimento.



**PROCESO DE SELECCIÓN**

**II FERIA INTERESCOLAR DE LA CIENCIAS Y LA TECNOLOGÍA  
KINGSTON COLLEGE**

<b>Nombre del proyecto</b>	
<b>Integrantes</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Categoría</b>	

**RÚBRICA CRITERIOS DE EVALUACION**

<b>CRITERIO</b>	<b>3 puntos</b>	<b>2 puntos</b>	<b>1 punto</b>	<b>0 puntos</b>
<b>Título</b>	Presenta título motivador y coherente a la investigación	Presenta título motivador pero incoherente a la investigación.	No presenta título motivador ni coherente a la investigación	No presenta título.
<b>Resumen</b>	Presenta antecedentes que explican los conceptos principales relacionados con la investigación.	Presenta algunos antecedentes que explican los conceptos principales relacionados con la investigación.	Presenta antecedente no relacionados con la investigación.	No presenta antecedentes o introducción.
<b>Pregunta de investigación</b>	Presente pregunta de investigación coherente y correctamente formulada a la investigación.	Presenta pregunta de investigación coherentes a la investigación pero erróneamente formulada.	Presenta pregunta de investigación incoherente a la investigación.	No presenta pregunta de investigación.
<b>Hipótesis</b>	Presenta	Presenta	Presenta	No presenta



	hipótesis coherente y correctamente formulada a la investigación.	hipótesis coherentes a la investigación pero erróneamente formulada.	hipótesis incoherente a la investigación.	hipótesis.
<b>Objetivos</b>	Presenta objetivo general y objetivos específicos coherente y correctamente formulada a la investigación.	Presenta objetivo general y objetivos específicos coherentes a la investigación pero erróneamente formulada.	Presenta objetivo general y objetivos específicos incoherente a la investigación.	No presenta objetivo general y objetivos específicos.
<b>Materiales y métodos</b>	Presenta listado de todos los materiales a utilizar y el procedimiento a seguir para desarrollar el experimento.	Presenta listado de algunos de los materiales a utilizar y el procedimiento a seguir para desarrollar el experimento.	Presenta o solo el listado de todos los materiales a utilizar o solo el procedimiento a seguir para desarrollar el experimento.	No presenta listado de materiales a utilizar ni el procedimiento a seguir para desarrollar el experimento.
<b>Presentación de resultados.</b>	Organiza todos los datos obtenidos a través de la presentación de esquemas, dibujos, diagramas, tablas y/o gráficos.	Organiza algunos datos obtenidos a través de la presentación de esquemas, dibujos, diagramas, tablas y/o gráficos.	Organiza incorrectamente datos obtenidos a través de la presentación de esquemas, dibujos, diagramas, tablas y/o gráficos.	No organiza datos obtenidos a través de la presentación de esquemas, dibujos, diagramas, tablas y/o gráficos.
<b>Discusión de</b>	Presenta	Presenta	Presenta	No presenta



<b>resultados.</b>	correctamente interpretaciones (relación entre los datos) y conclusiones de la investigación.	algunas relaciones entre los datos obtenidos y genera algunas conclusiones de la investigación.	relaciones incorrectas entre los datos obtenidos y genera al menos una conclusión de la investigación.	interpretaciones ni conclusiones de la investigación.
<b>Presentación de panel.</b>	El póster científico esquematiza el contenido del tema y es visualmente atractivo para el público. Cumple con el color asignado a la categoría.	El póster científico esquematiza el contenido del tema. Sin embargo, se encuentran deficiencias en su elaboración. Cumple con el color asignado a la categoría.	El póster científico presenta deficiencias en su elaboración y no es visualmente atractivo para el público. No cumple con el color asignado a la categoría.	No presenta póster científico.
<b>Capacidad para el comunicar trabajo.</b>	Demuestra solvencia y confianza al expresar sus conocimientos presentando información en forma clara y pertinente para el desarrollo del tema.	Demuestra confianza en sus conocimientos, pero falla en algunos momentos al tratar de ofrecer la información más clara.	Demuestra poco conocimiento del tema y escasa información relevante.	Demuestra falta de conocimiento del tema. La información que da es irrelevante.



<b>Uso formal del lenguaje</b>	Establece un permanente contacto con el público a través del dominio de un registro lingüístico adecuado, un buen tono de voz, el código gestual y contacto visual.	Establece cierto contacto con el público mediante la intención de mantener un registro adecuado y un buen tono de voz.	Expresa sus ideas de manera poco comunicativa, así como un registro informal y un tono de voz inadecuado.	Expresa ideas incoherentes, sin un mínimo contacto con el público.
<b>Comprensión</b>	Contesta con precisión todas las preguntas planteadas sobre el tema.	Contesta con precisión la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema.	Contesta solo algunas de las preguntas planteadas sobre el tema.	No contesta las preguntas planteadas sobre el tema.